

Unterstufe

LF	Inhalt	Lehrer*in	UStd
2.1	BG in verglaster Brille analysieren (Teile Mittelstufe)	SCN/LAU	(12)
2.2	Ersatzbeschaffung einer defekten Fassung	SCN/ZIE	(8)
2.3	Verglasungsauftrag für den Einschleifservice erstellen	SCN/ZIE	(8)
2.4	Kundenbrille nach vorgegebenen Zentrierdaten verglasen	SCN/ZIE/LAU	(12)
2.5	Optische Vorgänge an Brillengläsern erklären Zweikreisverfahren Prisma/Linse kurz, Abbildungsfälle Plus- und Minuslinsen, Strahl bel. Neigung, Linsensysteme	LAU	(60)
3.1	Durchführung eines Führerscheinsehtests in Kombination mit Sehbehindertenprojekt	Mittelstufe	(15)
3.2	unzureichendes Sehtestergebnis erläutern (Anatomie, Sehvorgang) Augenkrankheiten Politikprojekt (Mittelstufe)	ZIE KWA/SCN	(35) 20
3.3	Durchführung einer Sehtest-Aktion in Kombination mit Sehbehindertenprojekt	Mittelstufe	
4.1	Verkaufen eines Zusatzprodukts (Deutsch/Komm.)	KWA	(40) 40
4.2	Abgabe und Einweisung in die Pflege von Kontaktlinsen	LAU	(8)
4.3	Beratung eines Kontaktlinsenträgers mit Irritationen Anatomie vorderer Augenabschnitt, KL-Materialien, Wechselwirkung KL, Auge, Pflegemittel	LAU ZIE	(10)
4.4	Beratung eines Kontaktlinsenträgers bei der Auswahl eines Pflegemittels	LAU	(4)
5.1	Analyse und Beseitigung von Fassungschäden	SCN/ZIE	(20)
5.2	Analyse von Glasschäden (Mittelstufe)	SCN/LAU	(18)
5.3	Bearbeitungsverfahren	SCN/ZIE	(20)
WBL	Sozialer- und technischer Arbeitsschutz, Ausbildungsvertrag, Unternehmensformen	LAU	(40)
ER		HEI/NOW	(40)

Mittelstufe

LF	Inhalt	Lehrer*in	UStd
2.1	BG in verglaster Brille analysieren (Glaswerkstoffe etc.)	SCN/LAU	(?)
3.1	Durchführung eines Führerscheintests in Kombination mit Sehbehindertenprojekt	Mittelstufe	(15)
3.2	unzureichendes Sehtestergebnis erläutern (Anatomie, Sehvorgang) Augenkrankheiten Politikprojekt (Mittelstufe)	ZIE KWA/SCN	(35) 20
3.3	Durchführung einer Sehtest-Aktion in Kombination mit Sehbehindertenprojekt	Mittelstufe	
5.3	Bearbeitungsverfahren	SCN/ZIE	(25)
6.1	Auswahl eines geeigneten Blend- und UV-Schutzes Ende Mittelstufe als Übergang in LF 12	SCN/LAU	(20)
6.2	Auswahl einer situationsgerechten Ausführungsform Ende Mittelstufe als Übergang in LF 12	SCN/LAU	(20)
6.3	Anatomische Endanpassung einer Sonnenschutzbrille	SCN	(20)
7.1	Einen Kunden bei seiner ersten Fernbrille beraten	NOK	(60)
7.2	Einem Kunden den Unterschied zwischen Brillen – und Kontaktlinsenkorrektur erklären	NOK	(20)
7.3	Auswahl des bestmöglichen Glases für die jeweilige Fehlsichtigkeit	SCN/LAU	LF2
7.4	Zentrierdatenermittlung für eine Fernbrille	SCN	(8)
7.5	Abgabefähigkeit einer angepassten Brille beurteilen	SCN/LAU	(14)
8.1	Abweichung von der Kugelgestalt beim menschlichen Auge	NOK	(20) 40
8.2	Auswahl von Brillengläsern (Mittendickenreduktion) LF2	NOK	(10) 2
8.3	Veränderungen beim Sehen	NOK	(10) 6
9.1	Lieferengpass – das muss nicht sein (WBL)	NOK	(10) 10
9.2	Verträge schließen und mit Vertragsfolgen umgehen (WBL)	NOK	(10) 10
9.3	Verstöße gegen Verbraucherschutzbestimmungen aufzeigen (WBL)	NOK	(4) 4
12.4	Brillen für hochgradig Myope/Hyperope (Mittelstufe)	SCN/LAU	(2) 2
14	Englische Kommunikation	SAL	(40)
D	Projekt Beratungsgespräch	KWA/SCN	(40)

Obertufe

LF	Inhalt	Lehrer*in	UStd
9.4	Kosten ermitteln und Verkaufspreise kalkulieren	NOK	(12)
9.5	Die Preisuntergrenze eines Auftrags bestimmen	NOK	(4)
10.1	Beratung eines Emmetropen für eine Nahbrille	SCN	(22)
10.2	Auswahl von Bifokal- und Trifokalgäser für den Ametropen	SCN	(6)
10.3	Beratung und Versorgung mit einer Gleitsichtbrille	NOK	(30)
10.4	Versorgung mit einer Gleitsichtbrille für besondere Sehanforderungen	NOK	(8)
10.5	Beratung Gleitsichtgläser bei schlechter Vorerfahrung	NOK	(10)
10.6	Darstellung der alternativen Presbyopiekorrektur mit Ein- und Mehrstärkenlinsen	SCN	(4)
11.1	Einem Kunden verschiedene Qualitätsstufen des Sehens erklären	SCN	(20)
11.2	Einem Kunden beeinträchtigtes Binokularsehen erklären	SCN	(8)
11.3	Einem Kunden die Wirkung seiner prismatischen Verordnung erklären	SCN	(3)
11.4	Beratung und Auswahl von Brillengläsern und Folien mit prismatischer Wirkung	SCN	(10)
11.5	Anfertigung einer Brille mit prismatischer Wirkung	SCN	(10)
11.6	Auswirkungen von Zentrierfehlern auf das binokulare Sehen beurteilen	SCN	(8)
12.1	Nutzen und Einsatzgebiet von Filtergläsern	SCN	(4) 4
12.2	Sportbrillen für verschiedene Anforderungen Inklusive praktischer Umsetzung im Sportunterricht	SCN	(10) 10 40
12.3	Schutzbrillen für verschiedene Anforderungen	SCN	(4) 2
12.4	Brillen für hochgradig Myope/Hyperope (Mittelstufe)	SCN/LAU	(2) 2
13.1	Für einen Kunden die notwendige Vergrößerung ermitteln	NOK	(6)
13.2	Für den Low Vision Bereich eine Sortimentsauswahl vorbereiten	NOK	(24)
13.3	Einen Kunden bei der Auswahl und Handhabung einer Lupe beraten (Schweizer Optik Herr Hurrass/Frau Plasberg)	NOK	(2) 4
13.4	Einen Kunden bei der Handhabung eines Fernrohrsystems beraten (Schweizer Optik Herr Hurrass/Prau Plasberg)	NOK	(4) 4
13.5	Einen sehbehinderten Kunden ergänzende Hilfsmittel empfehlen (Projekt Mittelstufe PK/FB)	KWA/SCN	(4) Mittelstufe
3.3	Durchführung einer Sehtest-Aktion in Kombination mit LF 13 Refraktionsraumausstattung	NOK/SCN	(10)
D	Beratungsgespräche	NOK/SCN	(40)
SP	In Zshg. LF12	NOK	(40)